



2020 IC-PBL 학습성과 평가지표 개발

인문사회연구소지원사업 2차년 성과물



제 출 문

본 보고서를 「IC-PBL 학습성과 평가지표 개발」
최종 결과물로 제출합니다.

2021. 6.

연구자 : 박현미(한양대ERICA IC-PBL센터)
이혜정(한양대ERICA IC-PBL센터)

※ 본 보고서는 2019년 대한민국 교육부와 한국연구재단의 지원을
받아 수행된 연구임(NRF-2019S1A5C2A04083153)

〈목 차〉

I. 연구 배경 및 목적	1
1. IC-PBL 학습성과는 무엇인가?	2
2. IC-PBL 학습성과 평가지표는 무엇인가?	3
3. IC-PBL 학습성과 평가도구는 무엇인가?	4
II. IC-PBL 학습성과 관련 선행연구	5
1. IC-PBL 학습성과 영역 관련 선행연구	5
2. 비판적사고 및 창의적 사고 평가지표 관련 선행연구	6
3. 협력 및 의사소통 평가지표 관련 선행연구	10
III. IC-PBL 성과 평가지표 제안	13
1. IC-PBL 학생성과 평가 프레임워크	13
2. IC-PBL 학생성과 평가지표	16
가. IC-PBL 문제해결 단계별 평가지표	16
나. IC-PBL 팀워크 평가지표	17
다. IC-PBL 성찰 평가지표	17
3. 평가도구 개발 예시	18
가. 평가영역: 문제해결방안모색(비판적 사고, 창의적 사고 역량)	18
나. 평가영역: 문제해결안 발표(의사소통역량)	20
4. 결론 및 제언	22
참고자료	23

〈표 차례〉

〈표 1〉 IC-PBL 학습성과 지표 선정 기준	3
〈표 2〉 총괄평가와 형성평가 요소별 비교	4
〈표 3〉 경영학 관련 교과 PBL 선행연구	5
〈표 4〉 PBL이 문제해결능력 향상에 미치는 효과 측정문항	6
〈표 5〉 PBL 문제해결 능력 평가요소 및 평가내용	7
〈표 6〉 PBL이 대학생의 창의적 문제해결능력에 미치는 효과 측정문항	8
〈표 7〉 디자인씽킹 기반 문제해결 평가 루브릭	9
〈표 8〉 문화콘텐츠기획의 이해 PBL 동료평가 루브릭	10
〈표 9〉 Sim 외(2006)의 PBL 수업 학생 성과 평가 루브릭	11
〈표 10〉 미국 데이턴 대학의 공동체 역량 평가 루브릭	12
〈표 11〉 IC-PBL 학생성과 평가 프레임워크	15
〈표 12〉 IC-PBL 문제해결 단계별 평가지표	16
〈표 13〉 IC-PBL 팀워크 평가지표	17
〈표 14〉 IC-PBL 성찰 평가지표	17
〈표 15〉 문제해결방안 모색 평가지표 예시	18
〈표 16〉 문제해결방안 모색 평가지 양식	18
〈표 17〉 문제해결방안모색 평가기준(루브릭)	19
〈표 18〉 문제해결 발표 평가지표 예시	20
〈표 19〉 문제해결안 발표 평가지 양식	20
〈표 20〉 문제해결안 발표 평가기준(루브릭)	21

〈그림 차례〉

[그림 1] IC-PBL 교육의 목표 및 특징	2
[그림 2] IC-PBL 학습성과 평가 원칙	3